

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран и востоковедения  
проф. Мирошников А.В.

25.05.2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Международные отношения в 20-21 веках**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** И. Ю. Иголкин, к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2026-2027                   **Семестр:** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 20 по 21 вв.

В задачи курса входит:

- изучение развития Истории международных отношений в 20-21 вв.;
- понимание студентами содержания курса в его хронологической последовательности;
- умение применять полученные знания в практической учебной деятельности;
- получение навыков анализа процессов развития международных отношений в настоящее время.

### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	<p>знать: основные этапы и события международных отношений мировой истории в новейшее время, ценности, сложившиеся в ходе исторического развития;</p> <p>уметь: применить освоенные навыки и умения научной, учебной и информационно-аналитической деятельности в области востоковедения; понимать основные проблемы, исследовательские аспекты и особенности изучения международных отношений новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки; разрабатывать сценарии и проводить страноведческие мероприятия.</p> <p>владеть способностью к научно-исследовательской деятельности, навыками применения методов источниковедения и историографии в изучении международных отношений в 20-21 вв.; элементарными методами познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, знакомство с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр №7	
Аудиторные занятия	28	28	
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	80	80	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0	
Итого:	108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.	Становление Версальской системы международных отношений	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Возвращение США на позиции изоляционизма. Версальская система МО.	–
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе.	Формирование Вашингтонской системы. Становление региональной системы МО. Дальневосточный вопрос на Парижской мирной конференции. Вашингтонская система МО.	–
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	Ближний Восток в годы ПМВ. Проблема создания независимого арабского государства. Подмандатное управление Трансиорданией. Палестинская проблема в МО. Появление «нефтяного фактора» в ближневосточной политике. Ближний Восток накануне Второй мировой войны.	–
4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	Средний Восток и ПМВ. Внешняя политика Афганистана. Внешняя политика Ирана. Внешняя политика Турции после Лозаннской конференции.	–
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Ремилитаризация Рейнской зоны. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства. Становление блока агрессивных государств. Политика умиротворения нацистской Германии.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв.: ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы. Англо-франко-советские переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв.: ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Декларация Объединенных наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение. Переговоры о втором фронте в 1942 г. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги ВМВ.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв.: ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
8.	Основные характеристики Ялтинско-	Новые явления в международных отношениях после ВМВ. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Холодная война	–

	Потсдамской системы международных отношений.	как явление в МО. Происхождение холодной войны.	
9.	Формирование экономических и военно-политических блоков.	Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.	–
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	Холодная война в Азии. Образование КНР и его международные последствия. Сан-Францисский мирный договор. Нормализация советско-японских отношений.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	Начало процесса деколонизации. Раздел Палестины и создание Государства Израиль. Начало ближневосточного конфликта. Движение неприсоединения. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис.	–
12.	Предпосылки разрядки международной напряженности.	Международные кризисы и конфликты 60-70-х годов. Причины разрядки и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
13.	Становление и развитие разрядки.	Нарастание кризиса разрядки. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня (1973 г.). Война в Афганистане. Исламская революция в Иране и ее международные последствия. Противостояние на Ближнем и Среднем Востоке в 1970-80-х гг. Война в Заливе и начало многосторонних переговоров по ближневосточному урегулированию.	–

## 2. Практическая работа.

1.	Становление Версальской системы международных отношений	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейиский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Возвращение США на позиции изоляционизма. Версальская система МО.	–
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском	Формирование Вашингтонской системы. Расстановка сил в АТР накануне и во время Первой мировой войны. Становление региональной системы МО. Дальневосточный вопрос на Парижской мирной конференции. Вашингтонская	–

	регионе.	конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Вашингтонская система МО.	
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	Ближний Восток в годы ПМВ. Проблема создания независимого арабского государства. Провозглашение независимости Египта и Ирака. Подмандатное управление Трансиорданией. Палестинская проблема в МО. Политика Франции на подмандатных территориях и в арабских колониях. Образование Саудовской Аравии. Появление «нефтяного фактора» в ближневосточной политике. Ближний Восток накануне Второй мировой войны.	-
4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	Средний Восток и ПМВ. «Соглашение Сайкса-Пико». Внешняя политика Афганистана. Советско-афганские отношения. Внешняя политика Ирана. Внешняя политика Турции после Лозаннской конференции. Саадабадский пакт.	-
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монтрё. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства. Становление блока агрессивных государств. Политика умиротворения нацистской Германии.	-
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы. Захват Германией Чехословакии. Англо-французская политика гарантий. Англо-франко-советские переговоры. «Стальной пакт». Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.	-
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение. Переговоры о втором фронте в 1942 г. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги ВМВ.	-
8.	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Холодная война. Ее сущность и происхождение. Новые явления в международных отношениях после ВМВ. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Холодная война как явление в МО. Происхождение холодной войны.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв.: ЭУМК.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
9.	Формирование экономических	Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества	-

	и военно-политических блоков.	СССР со странами «народной демократии». Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.	
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	Холодная война в Азии. Образование КНР и его международные последствия. Война в Корее. Сан-Францисский мирный договор. Нормализация советско-японских отношений.	-
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	Начало процесса деколонизации. Раздел Палестины и создание Государства Израиль. Начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительное движение. Движение неприсоединения. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис.	-
12.	Предпосылки разрядки международной напряженности.	Международные кризисы и конфликты 60-70-х годов. Причины разрядки и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Превращение Японии в самостоятельный центр силы.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв.: ЭУМК.– URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).
13.	Становление и развитие разрядки.	Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Нарастание кризиса разрядки. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.	-
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня (1973 г.). Война в Афганистане. Исламская революция в Иране и ее международные последствия. Противостояние на Ближнем и Среднем Востоке в 1970-80-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Война в Заливе и начало многосторонних переговоров по ближневосточному урегулированию.	-
<b>3. Самостоятельная работа</b>			
15. .1	Становление внешней политики Советской России.	Доктрина мировой революции и создание Коминтерна. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Установление советско-турецких отношений. Советско-польская война 1920 г. и Рижский мир. Становление принципа мирного сосуществования в советской внешней политике. Участие делегации Советской России в Генуэзской конференции. Рапалльский договор Советской России с Германией. «Полоса признаний СССР»	-
16. .2	Международные отношения в Европе в 1923 - 1933 гг.	«План Дауэса». Локарнская конференция и ее решения. Рейнский гарантый пакт и арбитражные соглашения. Проблема разоружения во второй половине 20-х годов. «Пакт Бриана-Келлога». «План Юнга». Проект паневропейского объединения. Лондонская конвенция по морским вооружениям и Женевская конференция по разоружению. Заключение Советским Союзом договоров о ненападении с Францией и соседними государствами Европы.	-
17. .3	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.	Начало ВМВ. Позиции СССР и западных держав. Заключение СССР договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-германское сотрудничество. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.	-
18. .4	Германский вопрос в 1945-1949 гг.	Заключение мирных договоров с союзниками Германии. Нарастание противоречий по германскому вопросу в 1945-1948 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии.	-
19. .5	Ослабление международной	Проблемы Германии и европейской безопасности. Вступление ФРГ в НАТО. Ослабление международной	-

	напряженности в 1950-х гг.	напряженности. Проблема европейской безопасности в 1950-х годах. Берлинский кризис 1958-1961 гг.	
20. .6	Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.	Активизация политики СССР во второй половине 1970-х годов. Ответные меры Запада. Кризис разрядки. Права человека как инструмент политики. Неоконсервативные тенденции в политике Запада. Политика США в третьем мире. Доктрина «неоглобализма».	-
21. .7	Возникновение новых механизмов регулирования международных отношений.	Размывание биполярности Ялтинско-Потсдамской системы. Деятельность государств третьего мира по изменению международного порядка.	-
22. .8	Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.	Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Договор СНВ-1.	-
23. .9	Международные отношения в Европе 1985 - 1991 гг.	Советский проект «общеевропейского дома». Хельсинкский процесс в 1984-1989 гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Западноевропейская интеграция во второй половине 1980-х годов. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений в Европе.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Становление Версальской системы международных отношений	1	1	0	2	4
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе.	1	1	0	4	6
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	1	1	0	4	6
4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	1	1	0	4	6
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	1	1	0	5	7
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	1	1	0	5	7
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	1	1	0	6	8
8.	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы	1	1	0	2	4

	международных отношений.					
9.	Формирование экономических и военно-политических блоков.	1	1	0	2	4
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	1	1	0	2	4
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	1	1	0	4	6
12.	Предпосылки разрядки международной напряженности.	1	1	0	2	4
13.	Становление и развитие разрядки.	1	1	0	2	4
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	1	1	0	4	6
15.	Становление внешней политики Советской России.	0	0	0	4	4
16.	Международные отношения в Европе в 1923 - 1933 гг.	0	0	0	4	4
17.	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.	0	0	0	4	4
18.	Германский вопрос в 1945-1949 гг.	0	0	0	4	4
19.	Ослабление международной напряженности в 1950-х гг.	0	0	0	4	4
20.	Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.	0	0	0	2	2
21.	Возникновение новых механизмов регулирования международных отношений.	0	0	0	4	4
22.	Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.	0	0	0	4	4
2	Международные	0	0	0	2	2

отношения в Европе 1985 -1991 гг.					
Итого:	14	14	0	80	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом занятий предполагается ознакомление студентов на первом занятии с целями, задачами и предметом изучаемого курса, а также рабочей программой. Это позволит студентам получить более полное представление о содержании курса и сформировать целевые установки при его изучении. Для организации самостоятельной работы рекомендовано обучающимся использование информационных ресурсов, размещенных в ЭУМК «Международные отношения в 20-21 вв.», размещенном на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743>.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные отношения в 20-21 веках» требует системного подхода и активного взаимодействия с учебным материалом и включает в себя знакомство с литературой, повторение лекционного материала, подготовку устных ответов и реферата. Для эффективного освоения курса рекомендуется распределять изучение тем в соответствии с программой, уделяя внимание не только теоретическим аспектам, но и анализу конкретных исторических событий и их последствий. Основные источники для работы включают рекомендованную литературу, электронные ресурсы (ЭУМК, базы данных), а также материалы, размещенные на платформе электронного университета ВГУ.

Проверка самостоятельной работы осуществляется через устные опросы и рефераты. Подготовка рефератов требует тщательного выбора темы, анализа источников и четкого структурирования материала. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение, а также демонстрировать умение работать с историческими документами и научной литературой. Критерии оценки рефератов учитывают глубину раскрытия темы, корректность использования источников, логичность изложения и оформление работы.

Устные опросы проводятся на практических занятиях и предполагают знание ключевых событий, дат, договоров и их значения в контексте международных отношений. Ответы должны быть аргументированными и подкрепляться примерами.

Для успешной подготовки к занятиям рекомендуется вести конспекты лекций, выделяя основные термины и концепции, а также активно участвовать в обсуждениях на практических занятиях. Важной представляется работа с терминами и понятиями по теме практических занятий, что помогает лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов рекомендуется пользоваться специальными словарями и энциклопедиями. Полезно использовать дополнительные ресурсы, такие как учебные пособия и онлайн-курсы, для углубленного изучения сложных тем. Развитие навыков анализа исторических событий и их влияния на современные международные отношения способствует лучшему пониманию дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает ответы на вопросы из контрольно-измерительных материалов. Для успешной сдачи зачета необходимо освоить не менее 85% материала, сосредоточившись на ключевых темах, таких как Версальская и Ялтинско-Потсдамская системы, «холодная война», деколонизация и современные международные конфликты. Оценка учитывает не только знание теоретического материала, но и умение применять эти знания для анализа конкретных исторических ситуаций.

Для эффективной самостоятельной работы рекомендуется составлять график изучения материала, равномерно распределяя нагрузку. В случае возникновения сложностей следует обращаться к преподавателю за разъяснениями.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 519 с.
2.	Кирchanов, М. В. Формирование внешнеполитических доктрин США : учебно-методическое пособие для вузов / М.В. Кирchanов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 158 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова . — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. — 335 с.
4.	Гранкина, М. А. Международные отношения : тексты по специальности : учебное пособие : [16+] / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 134 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691044">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691044</a> (дата обращения: 24.03.2023).

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 02.03.2023).
6.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 02.03.2023).
7.	База данных: ivan. Востоковедение. — URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 02.03.2023).
8.	Система официальной документации ООН: база данных. — URL: <a href="https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp">https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp</a> (дата обращения: 02.03.2023).
9.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. — URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743">https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743</a> (дата обращения: 02.03.2023).

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Международные отношения в 20-21 вв.» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/viev.php?id=4743>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. б)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	---------------------------------	----------------	-------------------------------------	--------------------

п	(модуля)			
1.	Разделы 1-23	ПК-3	ПК-3.1	Устный ответ, реферат.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				контрольно-измерительный материал

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса и оценки представленного реферата.

#### 20.1.1 Темы рефератов

1. Парижская мирная конференция 1919 г.
2. Основные документы Вашингтонской конференции
3. Полоса дипломатического признания Советской России
4. Советско-французское сближение в первой половине 1930-х годов.
5. Локарнский договорной комплекс
6. Политика умиротворения Германии за счет третьих стран
7. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Политический кризис в Европе
8. Этапы формирования антигитлеровской коалиции
9. Создание ООН и ее Устав
10. Причины возникновения холодной войны.
11. Образование НАТО
12. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.
13. Карибский кризис 1962 г.
14. Ближневосточный кризис в 1960-е-70-е годы («Шестидневная война» 1967 г. и «Война Судного дня»)
15. Чехословацкий кризис 1968 г. «Доктрина Л.И. Брежнева» или доктрина «ограниченного суверенитета»
16. Процесс западноевропейской интеграции в 1960-е -80-е годы
17. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружений в 1960-80-е годы.
18. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.: предыстория и цели сторон
19. Кризис и крушение bipolarной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х годов)
20. Расширение Североатлантического блока, усиление его роли в решение важнейших международных проблем
21. Создание и деятельность БРИКС
22. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений
23. Глобальные проблемы и мировая политика. Международный терроризм, либо гонка вооружений и милитаризация межгосударственных отношений (на выбор)
24. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США и НАТО в Афганистане, либо война США в Ираке (на выбор)

"Отлично" - реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

"Хорошо" - реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель

работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей).

"Удовлетворительно" - реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи).

"Неудовлетворительно" - реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи).

## 20.1.2 Вопросы для устного опроса

### 1. Становление Версальской системы международных отношений

1. Какие основные решения были приняты на Парижской мирной конференции?
2. Какую роль играла Лига Наций в новой системе международных отношений?
3. Каковы были основные положения Версальского договора?
4. Какие договоры, помимо Версальского, закрепили послевоенное урегулирование в Европе?
5. Почему США вернулись к политике изоляционизма после Первой мировой войны?

### 2. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе

1. Какие цели преследовала Вашингтонская конференция?
2. Как Первая мировая война повлияла на расстановку сил в АТР?
3. Какие договоры были заключены на Вашингтонской конференции и каково их значение?
4. Как решался дальневосточный вопрос на Парижской мирной конференции?
5. В чем заключалась суть Вашингтонской системы международных отношений?

### 3. Международные отношения на Ближнем Востоке

1. Какие изменения произошли на Ближнем Востоке после Первой мировой войны?
2. Как решалась проблема создания независимых арабских государств?
3. Какое значение имело провозглашение независимости Египта и Ирака?
4. Какую роль играла Палестинская проблема в международных отношениях?
5. Как "нефтяной фактор" повлиял на политику великих держав на Ближнем Востоке?

### 4. Международные отношения на Среднем Востоке

1. Какое значение имело "Соглашение Сайкса-Пико" для региона?
2. Как развивались советско-афганские отношения в межвоенный период?
3. Какие изменения произошли во внешней политике Турции после Лозаннской конференции?
4. Что такое Саадабадский пакт и каковы его цели?
5. Какую роль играл Иран в международных отношениях Среднего Востока?

### 5. Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.

1. Какие последствия имело установление нацистской диктатуры в Германии для Европы?
2. В чем заключалась суть "Пакта четырех"?
3. Какие договоры о взаимопомощи были заключены СССР с Францией и Чехословакией?
4. Каковы были последствия ремилитаризации Рейнской зоны?

5. Как политика умиротворения повлияла на агрессивные действия Германии и Италии?

**6. Международные отношения в 1938-1939 гг.**

1. Каковы были последствия аншлюса Австрии для международной системы?
2. Какие решения были приняты на Мюнхенской конференции и как они повлияли на Европу?
3. Почему провалились англо-франко-советские переговоры?
4. Какое значение имел "Стальной пакт" для международных отношений?
5. Каковы были последствия советско-германского договора о ненападении?

**7. Международные отношения в годы ВОВ**

1. Какие события способствовали формированию антигитлеровской коалиции?
2. Какое значение имела Атлантическая хартия?
3. Как решался вопрос об открытии второго фронта в 1941-1942 гг.?
4. Какие решения были приняты на Тегеранской и Ялтинской конференциях?
5. Каковы были итоги Потсдамской конференции?

**8. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений**

1. В чем заключалась суть холодной войны?
2. Какие новые явления появились в международных отношениях после ВМВ?
3. Почему Ялтинско-Потсдамская система считается биполярной?
4. Как ядерный фактор повлиял на стабильность системы?
5. Каковы были причины возникновения холодной войны?

**9. Формирование экономических и военно-политических блоков**

1. Какие меры предпринял СССР для укрепления влияния в Восточной Европе?
2. В чем заключалась суть доктрины Трумэна и плана Маршалла?
3. Какое значение имело создание НАТО?
4. Как формировалось "социалистическое содружество"?
5. Какие цели преследовал Брюссельский пакт?

**10. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений**

1. Какие международные последствия имело образование КНР?
2. Каковы были причины и итоги войны в Корее?
3. Какое значение имел Сан-Францисский мирный договор?
4. Как развивались советско-японские отношения в послевоенный период?
5. Как холодная война отразилась на Азиатско-Тихоокеанском регионе?

**11. Процесс деколонизации: достижения и трудности**

1. Какие факторы способствовали началу процесса деколонизации?
2. Каковы были последствия раздела Палестины и создания Израиля?
3. Какое значение имел Суэцкий кризис 1956 года?
4. Какую роль играло Движение неприсоединения в международных отношениях?
5. Каковы были причины и последствия Конголезского кризиса?

**12. Предпосылки разрядки международной напряженности**

1. Какие международные кризисы 60-70-х годов способствовали разрядке?
2. Каковы были причины и последствия "Пражской весны"?
3. Как развивались советско-китайские отношения в этот период?
4. Как Япония превратилась в самостоятельный центр силы?
5. Какие цели преследовали стороны в процессе разрядки?

**13. Становление и развитие разрядки**

1. Какое значение имели договоры по ПРО и ОСВ-1?
2. Каковы были причины кризиса разрядки?
3. Какие итоги имела разрядка в Европе в 1966-1975 гг.?

4. Какую роль сыграл Хельсинкский процесс?
5. Каковы были основные достижения и неудачи политики разрядки?

#### **14. Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.**

1. Каковы были причины и последствия Шестидневной войны 1967 года?
2. Как война Судного дня (1973 г.) повлияла на Ближний Восток?
3. Какие международные последствия имела Исламская революция в Иране?
4. Почему СССР ввел войска в Афганистан и каковы были последствия этого решения?
5. Как война в Заливе повлияла на ближневосточное урегулирование?

#### **Критерии оценки устного ответа**

Оценка выставляется на основании соответствия ответа не менее чем 4 критериям из перечисленных.

#### **Отлично**

- Обучающийся воспроизводит не менее 85% программного материала (лекций, учебной литературы, дополнительных источников).
- Демонстрирует глубокое знание ключевых этапов, событий, договоров и их последствий в международных отношениях.
- Четко определяет причинно-следственные связи между событиями (например, связь Версальского договора с ростом реваншизма в Германии).
- Умеет анализировать ценности и принципы, сложившиеся в ходе исторического развития (например, принципы коллективной безопасности в Лиге Наций, bipolarность в Холодной войне).
- Приводит примеры из разных регионов (Европа, Азия, Ближний Восток), показывая системное понимание темы.
- Может сравнивать разные периоды (например, Версальскую и Ялтинско-Потсдамскую системы).
- Дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы, используя исторические факты и концепции.

#### **Хорошо**

- Обучающийся воспроизводит 70–84% программного материала.
- Знает основные события и этапы, но допускает незначительные неточности в датах, терминах или именах.
- Понимает ключевые причинно-следственные связи, но не всегда углубляется в анализ.
- Может объяснить основные ценности и принципы эпохи, но не всегда приводит конкретные примеры.
- Отвечает на дополнительные вопросы, но иногда испытывает затруднения в аргументации.

#### **Удовлетворительно**

- Обучающийся воспроизводит 50–69% материала.
- Называет основные события, но путается в хронологии, терминах или последствиях.
- Понимает общую логику развития международных отношений, но не всегда видит связи между событиями.
- Затрудняется в объяснении ценностей и принципов эпохи (например, не может четко сформулировать суть bipolarности).
- Отвечает на простые вопросы, но не справляется с уточняющими или аналитическими.

#### **Неудовлетворительно**

- Обучающийся воспроизводит менее 50% материала.
- Не может назвать ключевые события, договоры или фигуры.
- Не видит причинно-следственных связей между событиями.
- Не понимает ценностей и принципов исторического развития.

- Не отвечает на большую часть вопросов или дает ошибочные ответы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, включающий 2 вопроса.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний. При этом учитывается оценка за реферат, так как данный вид работы позволяет более корректно оценить отдельные умения и навыки.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) умение планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- 2) умение формулировать цели и задачи научного исследования;
- 3) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 4) знание современных методик поиска и обработки информации;
- 5) умение связывать теорию с практикой;
- 6) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 7) знание правил внешнего оформления результатов научно-исследовательской работы;
- 8) умение составлять список источников и литературы;
- 9) умение рефериовать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники;
- 10) анализировать и оформлять результаты НИР.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырех-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критерии и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем 9-10 перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, владеет методами проведения научно-исследовательских работ, умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области истории международных отношений. Реферат сдан вовремя, оценен на «отлично» или «хорошо».	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирован блок знаний или содержаться отдельные ошибки в их реализации на практике. Реферат сдан, оценен на «отлично» или «хорошо».	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-пятью из перечисленных показателей, обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по предмету, или имеет не полное представление о специфике научно-исследовательской работы, однако умеет ее вести на приемлемом уровне. Реферат сдан, оценен на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем пятью из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает	Неудовлетворительно

грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы. Реферат не сдан или оценен на «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету:

1. Итоги Первой мировой войны. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.
2. Парижская мирная конференция и ее решения.
3. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Содержание и характер Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Советская Россия и западные державы в 1918-1923 гг.
5. Расстановка сил на мировой арене и развитие международных отношений в 1923-1929 гг. (общая характеристика).
6. Германский вопрос в 1920-е гг. План Дауэса.
7. Проблемы европейской безопасности и разоружения. Конференция в Локарно.
8. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав (середина – вторая половина 1920-х гг.).
9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Западные державы и Советский Союз: начальный этап мирного сосуществования.
11. Великий кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие международных отношений. Расстановка сил на мировой арене в 1930-е гг.
12. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий.
13. Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.
14. Акты агрессии стран “антикоминтерновского блока” во второй половине 1930-х гг. “Политика невмешательства” западных демократий.
15. Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в предвоенный период.
16. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г.
17. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
18. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
19. Итоги Второй мировой войны и развитие международных отношений во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. (общая характеристика расстановки сил).
20. Процесс мирного урегулирования и послевоенной организации мира. Международно-правовое оформление Ялтинско-Потсдамской системы.
21. Формирование “социалистического лагеря”. Характер взаимоотношений между СССР и странами народной демократии: единство и конфликты.
22. Генезис “холодной войны”: идеологическое обоснование и организационное оформление (1945-1949 гг.).
23. Дальнейшее обострение “холодной войны” в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Германский вопрос и проблема обеспечения коллективной безопасности в Европе.<sup>27</sup>
24. “Холодная война” в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
25. Международная обстановка во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба двух тенденций, направленных на ужесточение и смягчение “холодной войны”.
26. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.
27. Карибский кризис 1962 г. – кульминация политики “холодной войны” в ее “классический период”.
28. Расстановка сил на мировой арене в период “конфронтационной стабильности” (1960-1980-е гг.).
29. Развитие взаимоотношений в системе социалистических государств: нарастании кризисных явлений.
30. Процесс западноевропейской интеграции и его роль в развитии международных отношений в 1960 - 1980-е гг.
31. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1960– 1980-е гг.

32. Процесс разрядки международной напряженности в Европе. Общеевропейское Совещание по безопасности и сотрудничеству. Хельсинский Заключительный акт 1975 г.
33. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война США во Вьетнаме (1965-1973).
34. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война СССР в Афганистане (1979-1989).
35. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Ближневосточный кризис.
36. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты на периферии bipolarной системы (1960 – 1980-е гг.).
37. Кризис и крушение bipolarной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х гг.).
38. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений.
39. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений.